



COMUNICAT DE PRESĂ

LANSARE PROIECT

“EDIS 4-Educație incluzivă de calitate pentru creșterea accesului și participării la învățământul superior”

Colegiul "Spiru Haret", Municipiul Ploiești, în calitate de Lider de proiect, anunță lansarea proiectului **“EDIS 4-Educație incluzivă de calitate pentru creșterea accesului și participării la învățământul superior”**, *cod SMIS 327158*, în parteneriat cu Liceul "CAROL I", Orasul Plopeni-Partener 1, Asociația ARES'EL-Partener 2, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești-Partener 3 și Liceul Tehnologic de Transporturi, Municipiul Ploiești-Partener 4.

Proiectul **“EDIS 4-Educație incluzivă de calitate pentru creșterea accesului și participării la învățământul superior”**, *cod SMIS 327158* este cofinanțat prin **Fondul Social European+ prin Programul Educatie si Ocupare 2021-2027**, Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Scopul proiectului este îmbunătățirea accesului și a participării la învățământul superior pentru 352 de elevi, absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenți, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate din județul Prahova, într-un mod echitabil și nediscriminatoriu prin participarea la activități de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare, acțiuni de prevenire și combatere a abandonului universitar, implementarea unui program inovator de creștere a capitalului uman utilizând metode nonformale incluzive, acțiuni de informare și asigurarea de măsuri de accesibilizare în termen de 24 luni.

Obiectivele specifice ale proiectului:

Obiectiv specific 1: Asigurarea facilitării tranziției la învățământul superior pentru 190 de elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar, nivel ISCED 3-4 și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, în special elevi din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv elevi de etnie roma din județul Prahova, prin participarea la activități de sprijin, de informare, consiliere și parcurgerea unui program inovator complex de creștere a capitalului uman utilizând metode nonformale incluzive în termen de 24 luni.

Obiectiv specific 2: Combaterea riscului de abandon universitar în rândul a 162 de studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6, în județul Prahova, în special studenți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv studenți de etnie roma prin participarea la activități de prevenire și reducere a abandonului, consiliere, acțiuni de informare, creșterea capitalului





uman, implementarea unei strategii de incluziune a persoanelor cu dizabilitati si masuri de accesibilizare a institutiei de invatamant în termen de 24 luni.

Grupul tinta al proiectului identificat din perspectiva analizei de nevoi este format din 352 de copii si tineri repartizat dupa cum urmeaza:

- ✓ 160 de elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar, nivel ISCED 3-4, din Colegiul Spiru Haret Ploiesti, Liceul Tehnologic de Transporturi Ploiesti si Liceul "Carol I" Orașul Plopeni, judetul Prahova în special elevi proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv elevi de etnie roma;
- ✓ 30 de absolventi de liceu din Colegiul Spiru Haret Ploiesti, Liceul Tehnologic de Transporturi Ploiesti si Liceul "Carol I" Orașul Plopeni, judetul Prahova din promotiile ultimilor doi ani scolari anteriori anului scolar în care au intrat in operatiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat;
- ✓ 162 de studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6 in cadrul Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti, judetul Prahova, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv studenti de etnie roma.

Rezultatele proiectului

Rezultat 1: 160 de elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar, nivel ISCED 3-4 din judetul Parhova, în special elevi proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv elevi de etnie roma sprijiniți în vederea facilitării tranziției către învățământul superior.

Rezultat 2: 30 de absolventi de liceu din judetul Prahova din promotiile ultimilor doi ani scolari anteriori anului scolar în care au intrat in operatiune, care au promovat examenul de bacalaureat ca urmare a sprijinului primit.

Rezultat 3: 162 de studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6, in judetul Prahova, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv studenti de etnie roma sprijiniți în vederea finalizării studiilor universitare nivel ISCED 5-6.

Rezultat 4: 352 de participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație.

Rezultat 5: 43 Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație.

Rezultat 6: Dezvoltarea si implementarea unui program inovator complex de crestere a capitalului uman(aspirational, lingvistic, familial, social, navigational si rezilient) utilizand metode nonformale incluzive pentru 352 de elevi, absolventi de liceu din promotiile ultimilor doi ani scolari anteriori anului scolar în care au intrat in operatiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, din judetul Prahova, în special elevi proveniți din medii și grupuri dezavantajate si studenti din medii defavorizate.

Rezultat 7: 1 institutie de invatamant superior accesibilizata pentru asigurarea includerii persoanelor cu dizabilitati.





Finanțat de
Uniunea Europeană



Rezultat 8: 2 campanii de informare privind prevenirea consumului de droguri si alcool organizate în randul elevilor, absolventilor de liceu din promotiile anterioare si studentilor din grupul tinta al proiectului.

Rezultat 9: 1 platforma educativă (adaptata inclusiv persoanelor cu dizabilitati).

Rezultat 10: O strategie de incluziune a persoanelor cu dizabilitati; minim 2 proceduri interne elaborate privind accesul echitabil al persoanelor cu dizabilitati/CES la programul de studii universitar.

Perioada de implementare a proiectului: 01 martie 2025-28 februarie 2027.

Valoarea totală a proiectului este de 7.022.671,29 lei, din care valoare finantare nerambursabila: 6.915.561,76 lei, valoare cofinantare: 107.109,53 lei.

Persoană de contact:

Dir. Stroe Sofia,

Manager proiect

Tel/E-mail: 0728949503/spiruh2003@yahoo.com

