



RAPORT

PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

Nr. de înregistrare: **4849/10.10.2025**

Prezentat în ședința C.P. din data de: **10.10.2025**

Validat în ședința C.A. din data de: **10.10.2025**

CUPRINS

I. Informații generale

- A. Date de identificare
- B. Date privind efectivele de elevi
- C. Date privind resursa umană
- D. Date privind spațiile școlare și auxiliare

II. Context general

III. Diagnoza instituțională – analiza S.W.O.T.

IV. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

- A. Promovabilitate
- B. Frecvența elevilor
- C. Examene naționale
- E. Olimpiade, Concursuri școlare și Activități extrașcolare și extracurriculare

V. Management școlar

VI. Curriculum

VII. Activități de formare continuă și perfecționare

VIII. Parteneriate, proiecte și relații

Anexe

1. Raport de activitate – aria curriculară limbă și comunicare
2. Raport de activitate – aria curriculară matematică și științe
3. Raport de activitate – aria curriculară om și societate
4. Raport de activitate – aria curriculară discipline tehnice
5. Raport de activitate – comisia metodică a învățătorilor
6. Raport de activitate – comisia diriginților
7. Raport de activitate – comisia de formare continuă
8. Raport de activitate – comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
9. Raport de activitate – comisia de securitate și sănătate în muncă
10. Raport de activitate – comisia pentru pregătirea și organizarea examenelor naționale – simulare EN/BAC
11. Raport de activitate – coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
12. Raport de activitate – comisia pentru promovarea imaginii școlii
13. Raport de activitate – comisia de monitorizare a sistemului de control intern managerial
14. Raport de activitate – subcomisia de prevenire și eliminare a violenței
15. Raport de activitate – comisia pentru curriculum
16. Raport de activitate – comisia pentru elaborarea și revizuirea PAS
17. Raport de activitate – comisia pentru elaborarea și revizuirea ROF și ROI

I. INFORMAȚII GENERALE

A. Date de identificare

Unitatea de învățământ: LICEUL "CAROL I"

Locație: Str. Republicii, nr. 21B, nr. 25

Telefon/fax: 0244220917

E-mail: liceulcarol.ploeni@gmail.com

Pagină Web www.liceulcarolploeni.ro

Nivel de învățământ: primar, gimnazial, liceal zi și seral și învățământ profesional

Filiera: teoretică, tehnologică

Specializări: - acreditate: matematică-informatică, științe ale naturii, tehnician mecatronist, tehnician prelucrări mecanice, tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, tehnician produse textile, strungar, mecanic echipamente hidraulice și pneumatice, mecanic echipamente și utilaje în industrie, confectioner produse textile.

- autorizate: Filieră teoretică, Profil umanist – filologie, Filieră vocațională, Profil sportive - handbal

Forma de învățământ: învățământ de masă

B. Date privind efectivele de elevi

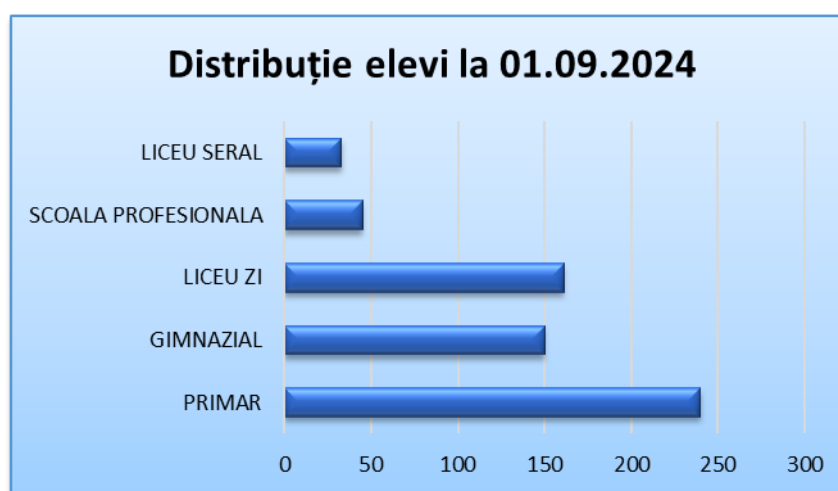
Anul școlar 2024 – 2025 a debutat cu un număr de 629 elevi distribuiți astfel:

<i>Lista planurilor de învățământ și a programelor școlare an școlar 2024-2025</i>							
	Nivel	Filiera	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Clasa	Nr clase	Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel național / alternativ aprobat / Planuri cadru
1	Învățământ primar	-	-	-	CP-IV	11 CP-3 I – 2 II – 2 III – 2 IV – 2	<u>OMEN 3.371 12.03.2013</u>
2	Învățământ gimnazial	-	-	-	V-VIII	8 V – 2 VI – 2 VII – 2 VIII – 2	OMENCS 3590/05.04.2016 Anexa 2 a OMEN nr. 3393/28.02.2017
3	Liceal (ciclul inferior)	Teoretică	Umanist	Filologie	a-IX-a	1	OMECE nr. 3410/16.03.2009
		Tehnologică	Tehnic	Mecanic	a-IX-a	1	OMECE nr. 3411/16.03.2009
		Teoretică	Umanist	Filologie	a-X-a	1	OMECE nr. 3410/16.03.2009
		Teoretică	Real	Științe ale naturii	a-X-a	1	OMECE nr.3410/16.03.2009
4	Liceal (ciclul superior)	Teoretică	Umanist	Filologie	a-XI-a	1	OMEN nr. 3667/13.02.2023
		Vocațional	Spotiv	Handbal	a -XI- a	1	OMEN nr. 3667/13.02.2023
		Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecatronist	a-XI-a	1	OMEN nr. 3664/13.02.2023 OMEN 3500/29.03. 2018
		Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecatronist	a-XII-a	1	OMEN nr. 3664/13.02.2023 OMEN 3500/29.03. 2018
5	LICEAL SERAL (ciclul superior)	Tehnologică	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	a- XII-a	1	OMEN nr. 3669/13.02.2023
				Tehnician	a-XIII-a	1	

				mecanic pentru întreținere și reparații			OMEN 3500/29.03. 2018
6	Școala profesională	Tehnologică	Tehnic	Strungar	a-IX-a	1	OMEN nr. 3665/13.02.2023 OMEN 4457/05.07. 2016
				Strungar	a-X-a	1	OMEN nr. 3665/13.02.2023 OMEN 3915/18.05.2017
				Strungar	a-XI-a	1	OMEN nr. 3665/13.02.2023 OMEN 3500/29.03.2018

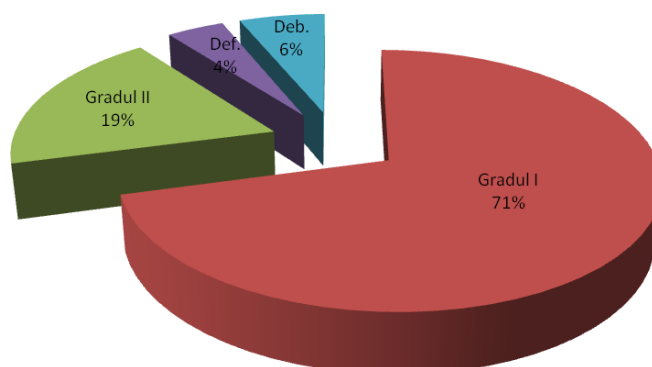
Situația pe cicluri de învățământ în anul școlar 2024/2025 se reprezintă astfel:

Nivel	Total nr.elevi la 01.09.2024
PRIMAR	240
GIMNAZIAL	150
LICEU ZI	161
ȘCOALA PROFESIONALĂ	45
LICEU SERAL	33
TOTAL	629



C. Date privind resursa umană

Cadre didactice în anul școlar 2024-2025 – 59 cadre didactice (48 cadre didactice cu funcția de bază în unitate) cărora le revin 49,56 posturi didactice. Din cele 48 cadre didactice cu funcția de bază în unitate, avem un personal didactic bine calificat ce se evidențiază prin: 34 cadre didactice cu gradul didactic I, 9 cadre didactice cu gradul didactic II, 2 cadre didactice cu definitiv și 3 cadre didactice debutante.



Personal didactic auxiliar – 7 persoane = 7 norme.

Personal nedidactic – 12 persoane = 12 norme.

D. Date privind spațiile școlare și auxiliare

SPAȚII ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații
1.	Săli de clasă	46
2.	Cabinete tehnologice	3
3.	Laboratoare	6
4.	Cabinet informatică	1
5.	Sală și teren de sport	2
6.	Ateliere de practică	7
TOTAL		65

SPAȚII AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații
1.	Biblioteca școlară	2
2.	CDI	1
3.	Cabinet asistență psihopedagogică	1
4.	Cabinet medical	2
5.	Spații sanitare	22
TOTAL		28

SPAȚII ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații
1.	Secretariat	2
2.	Contabilitate	2
3.	Cancelarie	3
4.	Spațiu destinat echipei manageriale	3
5.	Anexe	12
TOTAL		22

II. CONTEXT GENERAL

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, activitatea Liceului "Carol I" s-a desfășurat după reglementările următoarelor documente:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.
- Legea nr. 53/2003, privind *Codul muncii*, republicat, cu modificările și completările ulterioare.
- Contractul nr. 1104 din 09.07.2025, *Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar*.
- *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar* (ROFUIP) aprobat cu Ordinul M.E. nr. 5726/2024.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4865 din 16.08.2011, care a aprobat *Normele metodologice privind stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere, de îndrumare și control*, cu modificările și completările ulterioare.
- *Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar*, aprobată cu Ordinul M.E. nr. 6223 din 04.09.2023.
- Ordinul M.E. nr. 5707 din 01.08.2024 privind aprobarea *Statutului elevului*.
- *Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar* aprobat cu Ordinul
- M.E.N. nr. 4831 din 31.08.2018.
- Ordinul M.E. nr. 3649/2024 privind *Structura anului școlar 2024-2025*.
- Legea nr. 544 din 12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 6143 din 01.11.2011 privind aprobarea *Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar*, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 3860 din 10.03.2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual.
- HG nr. 1336/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar platit din fonduri publice.
- Ordinul M.E. nr. 6479/2023 privind aprobarea *Metodologiei de organizare a Programului „Școala altfel”*.
- Ordinul M.E. nr. 6224/2023 privind aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare*.
- Ordinul M.E. nr. 6235 din 2023 pentru aprobarea *Procedurii privind managementul cazurilor de violență*, cu modificările ulterioare.
- Ordonanța de urgență nr. 83/2023 privind unele măsuri pentru susținerea prescolarilor și elevilor dezavantajați care beneficiază de sprijin educațional pe baza de tichete sociale pe suport electronic acordate din fonduri externe nerambursabile și luarea unor măsuri în domeniul educației.
- Ordinul M.E.N. nr. 4694 din 02.08.2019 privind aprobarea *Curriculumului pentru educația timpurie*.
- Ordinul M.E. nr. 6479 din 30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2024-2025.
- Ordinul M.E. nr. 6481 din 30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2025.
- Ordinul M.E. nr. 6480 din 30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026.
- Ordinul M.E. nr. 6477 din 30.08.2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025.
- Ordinul M.E. nr. 6478 din 30.08.2024, de aprobare a Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar.
- Ordinul M.E. nr. 6177 din 22.08.2024 privind aprobarea unor programe pentru susținerea examenului național de bacalaureat.

- Ordinul Secretarului General al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea *Codului controlului intern/managerial al entităților publice*.
- Instrucțiunea nr. 1 din 11 decembrie 2017 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 – Proceduri prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015.
- Ordinul M.E.N. nr. 5144 din 26 septembrie 2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație.
- Ordinul M.E. nr. 4597 din 06.08.2021, care a aprobat *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul care aprobă *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026*.
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul M.E. nr. 5434 din 31.10.2020 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ*, cu modificările ulterioare.
- Ordinul M.E. nr. 4634 din 10.06.2024 pentru aprobarea *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitatile de învățământ preuniversitar*.
- Ordinul M.E. nr. 6583 din 04.09.2024 privind aprobarea *Metodologiei de completare și valorificare a rapoartelor descriptive de evaluare a dezvoltării fizice, socioemotionale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul clasei pregătitoare și al clasei I*.
- Ordinul M.E. nr. 6584 din 04.09.2024 pentru aprobarea *Metodologiei privind întocmirea Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului, la finalul grupeii mari a grădiniței*.
- Ordinul nr. 4093 din 19 iunie 2017 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.248/2011 privind aplicarea Programului „A doua șansă”.
- Ordinul M.E.C. nr. 6106 din 23.12.2020 privind aprobarea *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul M.E.N. nr. 3732/2013 privind aprobarea *Metodologiei de acordare a titlului de Colegiu național/Colegiu unitatilor de invatamant preuniversitar*.
- Ordinul M.E.N. nr. 4030 din 28.06.2019 pentru modificarea și completarea *Metodologiei de acordare a titlului de Colegiu național/Colegiu unitatilor de invatamant preuniversitar*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3732/2013.
- Ordinul M.E. nr. 4050 din 29.06.2021 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat*.
- Și alte documente legislative.

Strategia școlii noastre este orientată spre pregătirea elevilor în domeniul teoretic și tehnologic, bazată pe formarea de competențe generale și specifice, necesară pentru a corespunde cerințelor naționale și europene.

Țintele strategice urmărite sunt:

Ținta strategică 1: Asigurarea cadrului adecvat pentru o educație de calitate.

Ținta strategică 2: Asigurarea unui management flexibil în perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.

Ținta strategică 3: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv –educativ.

Ținta strategică 4: Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele agenților economici, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților.

Ținta strategică 5: Crearea unui climat de siguranță fizică în unitate

Ținta strategică 6: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, universități, alte unități școlare

Ținta strategică 7: Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente

III. DIAGNOZA INSITUȚIONALĂ – ANALIZA S.W.O.T.

A. Resurse curriculare

Oferta curriculară 2024-2025

Elaborarea CDS-urilor a fost corelată cu dezvoltarea activităților economice desfășurate în zonă și cu resursele existente în cadrul școlii.

Scopul parcurgerii disciplinelor opționale propuse poate fi sintetizat astfel:

- adîncirea competențelor de bază alături de competențele personale și cele sociale – comunicarea , gîndirea critică și creativitatea
- dobîndirea cunoștințelor și deprinderilor în diverse domenii
- aprofundarea conținuturilor specifice din curriculum nucleu

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Centralizator CDS-uri /CDL-uri pentru anul școlar 2024-2025:

Nr. crt	Aria curriculară	Disciplina/denumire a opționalelor	Tip opțional	Clasa	Cine răspunde / data aprobarii
1	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Ne jucăm, desenăm, matematică învățăm	INTEGRAT	I A	VASILE VASILICA MĂDĂLINA /
2	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	În lumea poveștilor	INTEGRAT	I B	FLORIAN NICOLETA
3	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Arta de a scrie frumos	INTEGRAT	III A	GÎLIA GINA
4	OM ȘI SOCIETATE	Geografie asistată de calculator	C.D.Ș.	V A, V B	CĂLIN VIOLETA ANAMARIA
5	OM ȘI SOCIETATE	Capitalele lumii	C.D.Ș.	VI A, VI B	CĂLIN VIOLETA ANAMARIA
6	LIMBA SI COMUNICARE	Să scriem corect!	C.D.Ș.	VIIA, VII B	OPRIȘ ELIZA ADRIANA
7	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	Matematica pentru examen	C.D.Ș.	VIII A VIII B	DUMITRU OLGUȚA CORINA
8	TEHNOLOGII - MECANICĂ	Organizarea locului de muncă	C.D.L	IX	PĂCURAR GABRIELA/ SOARE ELENA ALINA
9	TEHNOLOGII - MECANICĂ	Strungar/ Organizarea locului de muncă	C.D.L	IX prof	PĂCURAR GABRIELA/ SOARE ELENA ALINA

10	TEHNOLOGII – INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	Confecționer produse textile/ Modalități estetice de prelucrare a suprafețelor textile	C.D.L	IX prof	LIXANDRU CLAUDIA
11	TEHNOLOGII - MECANICĂ	Locul de muncă	C.D.L	X	PĂCURAR GABRIELA/ SOARE ELENA ALINA
12	TEHNOLOGII - MECANICĂ	Executarea operațiilor de verificare și măsurare a ansamblurilor	C.D.L	X prof	PĂCURAR GABRIELA/ SOARE ELENA ALINA
13	TEHNOLOGII - MECANICĂ	Documentație tehnologică	C.D.L	XI	PĂCURAR GABRIELA/ SOARE ELENA ALINA
14	TEHNOLOGII - MECANICĂ	Sisteme și tehnologii de fabricație	C.D.L	XII	PĂCURAR GABRIELA/ SOARE ELENA ALINA
15	TEHNOLOGII - MECANICĂ	Documentație tehnologică	C.D.L	XII s	PĂCURAR GABRIELA/ SOARE ELENA ALINA
16	TEHNOLOGII - MECANICĂ	Sisteme și tehnologii de fabricație	C.D.L	XIII s	PĂCURAR GABRIELA/ SOARE ELENA ALINA
17	OM ȘI SOCIETATE	Geografie	C.A.	IX F	IONIȚĂ LOREDANA
18	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	Fizica	C.A.	IX Șt	TOMESCU VALERIAN
19	OM ȘI SOCIETATE	Istorie	C.A.	X F	PANAETE CRISTINA
20	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Pregătire sportivă practică - Handbal	C.A.	X S	ANTEMIR ISABELLA
21	LIMBA SI COMUNICARE	Limba și literatura română	C.A.	XII A	MANEA IRINA
22	LIMBA SI	Limba franceză	C.A.	XII A	COMAN OCTAVIA

	COMUNICARE				
23	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	Matematică	C.A.	XII A	BRABECEANU SILVIA
24	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	Biologie	C.A.	XII A	FORNEA CRISTINA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➤ Ofertă educațională adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii; ➤ CDS în concordanță cu nevoile și interesele elevilor; ➤ CDL adaptat la cerințele agenților economici ➤ Implicare în proiecte ➤ Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, Standarde de pregătire profesională - SPP, auxiliare curriculare, manuale, materiale de învățare etc.) ➤ Desfășurarea instruirii practice a elevilor claselor XI-XII la agenții economici	❖ Nu sunt publicate manuale pentru toate disciplinele/modulele tehnologice ❖ Unele calificări își pierd atractivitatea pe piața muncii ❖ Oferta curriculară nu este suficient de flexibilă, elevii nu pot participa simultan la mai multe programe de învățare, nici nu pot opta pentru anumite discipline, decât cele prevăzute în cadrul CDS și CDL.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
→ Colaborarea cu comunitatea locală în vederea realizării analizei de nevoi a acestora și, implicit, a dezvoltării curriculare;	❖ Incoerența legislativă; ❖ Pauperizarea unui număr mare de familii datorită micșorării veniturilor; ❖ Concurența generată de alte licee și colegii din Ploiești și zonele limitrofe;

B. Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- 95% Personal didactic calificat - Cadre didactice care dețin definitivatul - 8%, gradul II – 16% și gradul I – 72% - Cadre didactice cu performanțe în activitatea didactică - Număr mare de cadre didactice cu abilități de utilizare a calculatorului - Dezvoltarea relațiilor interpersonale (profesor – elev, conducere – subalterni, profesori – profesori, profesori – conducerea școlii) care favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ - Ameliorarea relației profesor – elev prin intermediul Consiliului Elevilor - CDS-uri stabilite în funcție de opțiunile elevilor; - Ofertă școlară atractivă; - Ofertă atractivă de activități extracurriculare; - Resursă umană calificată, perfecționată, recunoscută la nivel ISJ; - Accesibilitatea unității școlare față de mijloacele de transport; - CDI amenajat în conformitate cu nevoile	- Existența cadrelor didactice suplinoare pe perioadă determinată - Suplinirea unor cadre didactice pe motive medicale - Încadrarea în mai multe unități școlare a unor cadre didactice titulare - Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice - Solicitarea la maxim a unor cadre didactice în activități de pregătire remedială doar la anumite discipline - Implicarea cadrelor didactice în multe activități și comisii pe probleme - Numărul mare de absențe la elevii de liceu; - Dezinteresul părinților față de progresul școlar al elevilor; - Utilizarea inefficientă a resurselor digitale; - Lipsa de preocupare a unor cadre didactice pentru folosirea unor strategii didactice moderne și lucrul diferențiat cu elevii; - Slaba implicare a unor cadre didactice în organizarea activităților extracurriculare;

cadrelor didactice și ale elevilor; - Activitatea susținută în cadrul cabinetului de consiliere școlară titular al instituției.	- Lipsa unui spațiu amenajat și dotat cu echipamente multimedia pentru desfășurarea activităților remediale; - Lipsa de disponibilitate a unor cadre didactice în valorificarea eficientă a timpului, datorită programului afectat de navetă.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Întâlnirile și activitățile comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs, favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună - Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități și alte instituții abilitate - Posibilități financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice (gradații de merit, alte beneficii) - Întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințe cu părinții la nivelul clasei/școlii, consultații) - Existența Asociației de părinți care sprijină activitățile educative ale școlii; - Existența parteneriatelor cu agenții economici din localitate și județ, instituții de cultură și a unor instituții publice locale; - Colaborarea eficientă a unității școlare cu administrația locală; - Existența Asociației de Elevi ” Liceeni” care sprijină activitățile colegilor și participă la premiile olimpice.	- Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, activitățile extracurriculare, confecționarea materialelor didactice, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc.) - Plecarea cadrelor didactice specializate în alte unități de învățământ din cauza numărului redus de elevi - Lipsa unui cadru legislativ clar care să stimuleze formarea - Schimbarea succesivă a legislației financiare și a celei specifice învățământului fără o corelare adecvată; - Birocratizarea excesivă a sistemului de raportare a rezultatelor școlare; - Lipsa de atractivitate a învățământului ca opțiune profesională pentru absolvenții universitari; - Scăderea natalității pe raza orașului Plopeni; - Lipsa de supraveghere a elevilor cu părinți plecați în străinătate; - Procentul scăzut de familii ale elevilor care au un nivel mediu de pregătire; - Inexistența unor stimulente materiale pentru elevii capabili de performanță; - Rata relativ ridicată a absenteismului școlar

C. Resurse financiare și baza materială

Liceul „Carol I” Plopeni dispune de trei sedii (sediul 1 – liceu, ateliere, sala de sport, sediul 2 – primar și gimnaziu, sediul 3 - primar). Prin programul PHARE TVET 2006 au fost reabilitate clădirile din sediul 1, iar prin finanțare de la guvern și comunitatea locală au fost reabilitate sediile 2 și 3.

Costul/elev- reprezintă un indicator de fundamentare a bugetului care să asigure un sistem unitar de constituire a surselor de finanțare pentru fiecare unitate de învățământ astfel încât să se asigure condiții cel puțin decente pentru desfășurarea procesului de învățământ.

În anul școlar 2024 – 2025 s-a cheltuit suma de 9.219.233 lei provenind de la bugetul de stat și de la bugetul local 726.053 lei.

Costul mediu pe elev, la nivelul școlii, în anul 2025 este de 7341 lei/învățământ primar, 9620 lei /învățământ gimnazial, 9620 lei/liceu teoretic, 9948 lei / liceu tehnic zi , 10534 lei școala profesională și 7754 lei / liceu tehnologic seral.

Materialele și resursele didactice utilizate în cadrul procesului de instruire sunt variate și sunt alese în funcție de tipul activității desfășurate și de profilul clasei.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
★ Școala a beneficiat de fonduri nerambursabile pentru dotarea laboratoarelor de informatică și a cabinetelor tehnice	✧ Nu toate spațiile de învățare dispun de resurse moderne și de echipamente corespunzătoare pentru

★ Școala dispune de soft-uri educaționale (AEL) și de Internet ★ Spații suficiente pentru instruire practică (atelieri, laboratoare) ★ Profesorii școlii, în proporție de 60%, se implică în realizarea de resurse educaționale deschise necesare activităților online ★ Profesorii școlii se implică în procurarea de materiale didactice și în amenajarea și dotarea minimală a unor cabinete de lucru (limbi moderne, discipline tehnice etc.) ★ Bază sportivă ★ Bibliotecă școlară foarte bine dotată ★ Mobilier adecvat în toate sălile de clasă ★ Conectare la Internet 24 ore/zi ★ Accesare fonduri PNRR	- defășurarea activităților online ✧ Nu toate orele de specialitate se desfășoară în spații de învățare adecvate conținuturilor ✧ Multe dotări din atelierele școală sau din laboratoare sunt învechite și insuficiente ✧ Lipsa echipamentelor necesare sălilor de clasă pentru învățământ hibrid. ✧ Lipsa unui centru de documentare electronică în biblioteca școlii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✓ Finalizarea programelor de reabilitare demarate de Consiliul Local; ✓ Posibilități de realizare a veniturilor extrabugetare prin închiriere de spații, sponsorizări, donații;	→ Slaba implicare a părinților în activități de atragere de fonduri în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii; → Criza financiară; → Ritmul reformei;

IV. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

A. Promovabilitate

Situația statistică a anului școlar 2024-2025:

Nivel de învățământ		An școlar 2024 / 2025, număr de copii/ elevi			
		înscriși	promovați	repetenți	care au abandonat
Primar, din care	cl. pregătitoare	39	39	0	0
	cl. I	64	64	0	0
	cl. a II-a	42	42	2	0
	cl. a III-a	52	52	0	0
	cl. a IV-a	43	43	0	0
	Total	240	242	2	0
Gimnaziu, din care	cl. a V-a	32	33	0	0
	cl. a VI-a	44	42	0	0
	cl. a VII-a	31	31	2	0
	cl. a VIII-a	43	42	0	0
	Total	150	148	2	0
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	55	50	4	0
	cl. a X-a	34	32	2	0
	Total	89	82	6	0
Liceal, (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	60	55	6	0
	cl. a XII-a	12	12	0	0
	cl. a XIII-a	13	12	1	0
	Total	85	79	7	0
Profesional din care	cl. a IX-a	21	13	8	0
	cl. a X-a	14	12	2	0
	cl. a XI-a	10	9	1	0
	Total	45	34	11	0

B. Frecvența elevilor

La sfârșitul anului școlar 2024-2025 am avut următoarea situație:

Numărul de absențe ale elevilor în anul școlar 2024 - 2025	
Nr. absențe motivate	28637
Nr. absențe nemotivate	13772
Total	42409
Nr. absențe mediu pe elev	63.77

Cauze ale absenteismului.

La învățământul liceal, cauzele absenteismului sunt, în special, de natură socială. În general, elevii care absentează fie sunt bolnavi, fie provin din familii dezorganizate, monoparentale, dezinteresul părinților fiind reflectat în rezultatele copiilor.

Majoritatea elevilor provin din familii cu situație materială modestă, și chiar cu venituri foarte reduse. Din acest motiv, ținând cont și de faptul că aprox.75% dintre elevi nu sunt din Plopeni, elevii nu au bani pentru transportul de la localitatea de domiciliu până la școală (transport care în unele cazuri se poate face doar cu microbuzul). De asemenea o parte dintre elevi lucrează pentru a-și putea susține financiar familia. Există și elevi cu o prezență foarte bună, existând multe cazuri de elevi fără absențe.

Echipa managerială a verificat și monitorizat situația majorității elevilor, având o evidență a elevilor cu părinți plecați, precum și a persoanelor în grija cărora sunt lăsați aceștia. Am avut o legătură permanentă cu familiile copiilor, pe cât a fost posibil, am contactat autoritățile, atunci când a fost cazul i-am implicat pe elevi în activități educative. Rezultatele slabe la examene și la clasă, absenteismul și indisciplina reflectă îndeosebi dezinteresul părinților, existând și cazuri de elevi influențați de anturaje negative.

C. Examenе naționale

Situația candidaților la examenul de evaluare națională **sesiunea iunie 2025** după contestații - promovabilitate **note peste 5 – 90,48% (în creștere față de 2024 – 87,23%)**.

Promovabilitate: note peste 5 - 66,15% (în creștere față de 2024 - 67,25%).												
Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși			Din care cu medii:				
						< 5	5/5.99					
								6/6.99	7/7.99	8/8.99	9/ 9.99	10
Gimnazial	42	42	0	0	0	4	2	9	5	14	8	0

Situația candidaților la examenul de bacalaureat **sesiunea iunie-iulie 2025** după contestații - promovabilitate **34,78 (în creștere față de 2024 - 27,58 %)**.

Forma de invatamant	Nr elevi inscisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	23	23 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	15 (65,22%)	13 (86,67%)	2 (13,33%)	8 (34.78%)	5 (62,5%)	3(37,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	23	23 (100%)	0(0%)	0 (0%)	15(65,22%)	13 (86,67%)	2 (13,33%)	8 (34,78%)	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Situația candidaților la examenul de bacalaureat **sesiunea august-septembrie 2025** după contestații - promovabilitate **18,18%**.

Forma de invatamant	Nr elevi inscisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	10	8(80%)	2 (20%)	0 (0%)	8 (100%)	5(62,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	5	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)	1(33,33%)	1 (1000%)	0 (0%)	2(66,67%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	15	1(73,33%)	4 (26,67%)	0 (0%)	9(81,82%)	6 (66,67%)	3 (33,33%)	2 (18,18%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Examenul de certificare al calificării profesionale N3

Absolvenții	An școlar 2024 / 2025
Numărul de absolvenți de învățământ profesional din cadrul filierei tehnologice care au susținut examenul de certificare a calificării N3	9
Numărul absolvenților de învățământ profesional care au obținut certificatul de calificare	9

Examenul de certificare al calificării profesionale N4

Absolvenții	An școlar 2024 / 2025
Numărul de absolvenți de liceu (XII/XIII-a) din cadrul filierei tehnologice sau vocaționale care au susținut examenul de certificare a calificării N4	20
Numărul absolvenților de liceu care au obținut certificatul de calificare	20

E. Olimpiade, Concursuri școlare și activități extrascolare și extracurriculare:

CONCURSURI ȘCOLARE

Concursurile școlare fac parte din seria de activități extracurriculare la care elevii pot lua parte opțional sau după recomandarea cadrului didactic corespunzător. A participa la un concurs înseamnă a învăța să accepți că te poți încadra într-una din cele două categorii: cei care pierd și cei care câștigă. Pentru un copil, această lecție poate fi mai ușoară sau mai grea, în funcție de felul în care trăiește această experiență.

Rezultatele elevilor la diferite concursuri, olimpiade – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL ȘI LICEAL:

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - prof. BERTHIER CĂTĂLINA

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Rezultate	Olimpiada/ Concursul
1.	ROTARU MARA	a V-a A	MENTIUNE	Olimpiada de limba și literatura română - etapa județeană
Prof. MANEA IRINA				
2.	ALEXANDRU TEODORA IOANA	a VI-a A	MENTIUNE	Olimpiada de limba și literatura română - etapa județeană
INFORMATICA Prof. CORCIU ANY DANA				
3.	ENE DAVID ANDREI	a V-a A	PARTICIPARE	Concursul de robotică
DISCIPLINE TEHNICE Prof. SOARE ELENA ALINA PĂCURAR GABRIELA				
4.	ROGOJINARU ANDRA	a XII-a	PREMIUL I	Faza Județeană Olimpiada Mecanică
5.	ROGOJINARU ANDRA	a XII-a	PARTICIPARE LOCUL 14	Faza Națională Olimpiada Mecanică, Brăila
6.	HANDOCA RADU	a XI- a T	MENTIUNE	Faza Județeană Olimpiada Mecanică
CONCURSUL "ȘTIU ȘI APLIC" Prof. SOARE ELENA ALINA PĂCURAR GABRIELA				
7.	ZAHIU MARIO		PREMIUL I	Faza Județeană

	VASILE GABRIEL	a X- a F a IX- a F		
8.	ZAHIU MARIO VASILE GABRIEL	a X- a F a IX- a F	PARTICIPARE LOCUL 8	Faza Nationala , Iasi
9.	CHIVU TEODORA SIMION DAIANA	a XI- a F	PREMIUL III	Faza Județeană
10	BLIDARU ALICE DUTA CRISTIAN	a IX- a T	MENȚIUNE	Faza Județeană
EDUCAȚIE FIZICĂ Prof. DUMITRESCU SERGIU OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR				
11	FLOREA MIHAI GEORGIAN - a XI a S MIHAILA DAN GABRIEL - A XI a S POENARU ANTONIO - A XI a S RADU VALENTIN GEORGIAN NEACSU MARIAN ALEXANDRU IRIMIA RAZVAN COSMINEANU ROBERT GEANTA RARES CARAGEA ALEXANDRU - A XI a S BRATU TIBERIU LUNCA CONSTANTIN EDUARD		LOCUL II FAZA JUDEȚEANA U18-FOTBAL CUPA ING	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – etapa județeană
OLIMPIADA NAȚIONALĂ Prof. DUMITRESCU SIMONA A SPORTULUI ȘCOLAR				
12	ECHIPA DE HANDBAL MIXT ANGELIAN BIANCA - a VIII a A GHEORGHE ALEXANDRA - a VIII a B POPA ERIKA STEFANIA - a V a A DUMAU MARIANA BIANCA - a VI a A OJOG ALEXIA CRISTIANA - a VII a A SAVU LARISA MARIA - a VII a B CIUNGU SARA IONELA - a VI a A VLAD CLARA - a V a A RICHITA SARA MARIA - a VI a A NICOLAE CRISTINA MARIA - a VI a A FRATILA ANJA BEATRICE - a VI a A CHISCAN MARIA EMILI		LOCUL III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – etapa județeană

Acțiunile educative întreprinse au vizat valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții prin cuprinderea în oferta școlii a unei varietăți de activități extracurriculare și cursuri opționale.

Profesorii și mai ales dirigintii, învățătorii au avut obligația profesională și morală de a oferi un set coerent, clar, precis și sigur de obiective specifice fiecărui elev în funcție de personalitatea și aspirațiile sale imediate sau îndepărtate.

În anul școlar 2024-2025 s-au desfășurat următoarele activități extracurriculare:

1. Ziua Europeană a limbilor – 26.09.2024 – cls IX A, X A
2. Participare la Ziua Națională a Curățeniei – Let's do it, Romania! – 21.09.2024 – cls I A
3. Regulile de circulație – "Strada – prieten sau dușman" – 26.09.2024 – cls I A,B,C, III A, III B
4. 23.09.2024-30.06.2025 – Programul Național de educație pentru natură *Școli prietenoase cu natura*, ediția IX – cls IX A
5. "Cartea, prietena copiilor"- cls I A,B,C, II B
6. Ziua Educației – toate clasele (cls CP-XII / Seral) – 04-07.10.2024
7. *Capacanele traficului de persoane* – 08.10.2024 -cls XI S
8. Comemorarea victimelor Holocaustului în România – cls IX A , XI F – prof. Panaete Cristina / Organizare expoziție tematică – Combaterea Holocaustului la CCD PH în perioada 07-25.10.2024
9. Târg de toamnă- "Stop violența, trăiască armonia!" – 25.10.2024 – toate clasele
10. *Sărbătorim Halloween românește* –31.10.2024 - cls IX A
11. Atelier de educație financiară organizat de Școala de Valori, în cadrul programului național Școala de Bani pe roți, în parteneriat cu BCR România – 04.08.11.2024 – cls I A, III B, V A, V B, VI B,VII A, VII B, IX A
12. "Săptămâna legumelor și a fructelor donate" din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, organizată de Școala Profesională Specială, Orașul Plopeni – 25-26.11.2024 – toate clasele
13. Consecințe asociate consumului de droguri – noiembrie – IX A
14. Ziua Națională a României – toate clasele (cls CP – XII / Seral) – 28-29.11.2024 / 02.12.2024
15. Sărbătorile de iarnă la români – toate clasele – 16-19.12.2024
16. Aproape de Eminescu – 15.01.2025 – toate clasele
17. Ziua Internațională a cititului împreună – 01-07.02.2025 – cls CP-IV, VI A
18. Unirea Principatelor Române – Ziua Unirii- 23.01.2025 – toate clasele
19. Lecția Națională UNICEF – Gestionarea emoțiilor – 27.01.2025- II B, clasele de liceu
20. Aproape de Caragiale – 30-31.01.2025 – toate clasele
21. Ziua Internațională pentru nonviolență – 30.01.2025 – toate clasele (CP-XII / Seral)
22. Activitate "Ziua Europei a Numărului Unic de Urgență" - 11.02.2025 – cls XI S
23. *De Dragobete, iubește românește cu bunătate, compasiune și bunăvoință* – Târg de prăjituri - 24.02.2025 – clasele de liceu
24. *Lumea lui Creangă* – 28.02.2025 – clasele primare
25. Pancake Day – 03.03.2025 – cls V A,B
26. Educație pentru sănătate – 04-05.03.2025 – Bolile rare / Lupta împotriva obezității – cls VII B
27. Mărțișorul – 03-07.03.2025 – toate clasele
28. Ziua Mondială a Pădurii – *Pădurea – plămânul verde al planetei* – 21.03.2025 - cls IX A
29. Ziua Internațională a poeziei – Elena Frago – cls III A, 21.03.2025
30. Ziua Mondială a Apei – 23.03.2025 – clasele primare, IX A, V A
31. Easter / Un Paște pentru fiecare – 10-17.04.2025 – toate clasele
32. Activitate *Ziua Păsărilor* – aprilie 2025 – clasele de liceu
33. Proiect cultural -artistic *Armonii de primăvară* – 16.04.2025 – clasele de liceu – CSE Plopeni , coordonator prof Coman Octavia
34. Ziua Mondială a Pământului – 22.04.2024 – clasele primare
35. Colaborarea clasei a VI A cu grupa mare cu program prelungit "Albinuțele", de la Grădinița cu P.N. și P.P. "Frunza de Stejar", Plopeni – donare de jucării – mai 2025
36. *Prejudecăți, stereotipuri. Discriminarea rănește.* – 08.05.2025 – cls VIII A
37. Ziua Europei – 09.05.2024 – clasele de gimnaziu, liceu
38. Activitate "Pentru ca visul niciunui școlar să nu devină coșmar" Sala Europa Ploiești - 20.05.2025 -cls XI S
39. Ziua Internațională a copilului – 30.05.2025 – cls CP-IV

40. Activități legate de educația juridică- tot parcursul anului – toate clasele
41. Activități legate de educația pentru sănătate – pe tot parcursul anului
42. Proiectul "Conexiuni autentice: Fără control, doar respect" – aprilie-mai – clasele de liceu
43. Clasele primare - septembrie – iunie – participare în cadrul mișcării naționale *Și eu trăiesc sănătos!* -SETS / Școala Siguranței TEDI / Planeta Albastră Contează pe Tine! – PACT

Profesorii de educație fizică și sport au participat la următoarele competiții și concursuri:

Prof. Antemir Isabella

Etapa pe cerc baschet ONSS - 22.10. 2024

Etapa județeană ONSS atletism - cros 18.10. 2024

Etapa județeană ONSS şah 29.11 2024

Activitate la sala de la Olimpia Ploiești meci de handbal al lotului național din 4.03.2025

Prof. Dumitrescu Simona

Locul 1 la etapa pe cerc pedagogic la handbal fete Gimnaziu din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar din data 6.02.2024

Participare la etapa locala la fotbal U8 din cadrul Cupei Tymbarck din data de 10.01.2025

Locul III la Etapa Județeană de Handbal fete Gimnaziu din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar organizat în orașul Plopeni în data de 14.02.2025

Participare la concursul " Şahul, prietenul meu" organizat de Școală Gimnaziala "Toma Caragiu" Ploiești din data de 12.04.2025

Mențiune în cadrul concursului "Cu viața mea apșr viața" organizat de Ministerul Afacerilor Interne, Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Șerban Cantacuzino " Prahova, Ministerul Educației și Cercetării și Inspectoratul Școlar Județean Prahova din data 6.06.2025

Toate activitățile au fost coordonate de doamnele învățătoare, doamnele diriginte, în colaborare cu prof.documentarist Sloneanu Mihaela, bibliotecar Bordeanu Gabriela, precum și cadrele didactice care nu au dirigenție.

Dna prof consilier școlar Bobe Marilena s-a implicat de-a lungul anului școlar în diverse activități educative la toate ciclurile școlare, având rezultate deosebite.

S-au realizat, de asemenea, o serie de protocoale și parteneriate de colaborare cu diferite instituții, precum Casa de Cultură Plopeni, Școala Specială Plopeni, Poliția Plopeni etc. S-au organizat excursii tematice (Săptămâna Verde) sau de receere și de petrecere a timpului împreună în diferite locații ale țării. S-a organizat Balul Bobocilor în luna noiembrie 2024.

Concursurile școlare fac parte din seria de activități extracurriculare la care elevii pot lua parte opțional sau după recomandarea cadrului didactic corespunzător. A participa la un concurs înseamnă a învăța să accepți că te poți încadra într-una din cele două categorii: cei care pierd și cei care câștigă. Pentru un copil, această lecție poate fi mai ușoară sau mai grea, în funcție de felul în care trăiește această experiență. Elevii Liceului "Carol I", Plopeni au participat la o serie de concursuri și olimpiade școlare, unde au obținut rezultate remarcabile.

Acțiunile educative au vizat valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții prin cuprinderea în oferta școlii a unei varietăți de activități extracurriculare și cursuri opționale.

Profesorii și mai ales dirigintii, învățătorii au avut obligația profesională și morală de a oferi un set coerent, clar, precis și sigur de obiective specifice fiecărui elev în funcție de personalitatea și aspirațiile sale imediate sau îndepărtate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Cunoașterea de către cadrele didactice a procedurii curente și a ROFUIP; - Activități de remediere a lacunelor; - Implicarea părinților în activități extrașcolare; - Evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare; - Participarea la concursuri județene, naționale și internaționale; - Realizarea de materiale didactice variate; - Aplicarea unor metode atractive de	- Slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală; - Lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare; - Elevi care nu sunt preocupați de învățare, nu-și pregătesc lecțiile; - Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;

învățare pentru a reduce absenteismul; - Proiectarea activităților didactice s-a făcut conform planificărilor calendaristice și anuale și a programelor școlare; - Majoritatea activităților au fost planificate și realizate în acord cu dorințele elevilor; - Toate cadrele didactice s-au implicat în pregătirea elevilor în sistem on-line. - Majoritatea cadrelor didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate; - Certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice; - Accent pe învățarea prin metode moderne didactice, interactive, centrate pe elevi; - Disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare; - Parteneriate realizate cu alte școli din zonă sau din țară;	- Mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților; - Cadrele didactice trebuie să lucreze mai mult suplimentar și diferențiat cu elevii; - Există elevi cu deficiențe de învățare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună; - Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D. Prahova; - Parteneriatele cu comunitatea locală; - Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale); - Folosirea eficientă a resursei umane și a materialelor didactice; - Utilizarea eficientă a metodelor care să dezvolte gândirea critică a elevilor și să valorifice propria experiență; - Varietatea activităților extrașcolare; - Posibilitatea de a participa la proiecte și parteneriate; - Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local; - Creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite.	- Lipsa unor investitori în zonă - Copii cu tulburări de comportament; - Instabilitate la nivel social, economic; - Resurse materiale și financiare insuficiente; - Criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere copiilor și la o redusă implicare în viața școlii; - Scăderea numărului de elevi; - Neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice. - Neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă;

Măsuri ameliorative

- antrenarea mai atentă a elevilor cu tendințe de absenteism în cadrul lecțiilor și în proiecte cultural-educative;
- folosirea metodelor activ-participative;
- încurajarea elevilor cu tendințe de absenteism în a se implica activ în desfășurarea activităților extracurriculare;
- consilierea acestora pe teme după caz;
- consilierea părinților copiilor cu tendințe de absenteism;
- înștiințarea părinților în legătură cu numărul de absențe;
- utilizarea avertismentelor ca formă de atenționare a elevilor.

Se recomandă o implicare mai mare a cadrelor didactice în realizarea concretă a unor activități pentru atragerea elevilor și îmbunătățirea ofertei extracurriculare a școlii cât și realizarea a mai multor proiecte educative și educaționale.

V. MANAGEMENT ȘCOLAR

A. Activitatea echipei manageriale

Activitatea managerială a avut și are în continuare ca obiectiv esențial creșterea calității și obținerea de rezultate superioare în toate domeniile activității din școală prin aplicarea unor principii și funcții manageriale bazate pe competențe.

Astfel, urmărind principalele funcții ale managementului în general și ale managementului educațional în special, putem aprecia preocupările pentru creșterea calității activității sub toate aspectele.

Proiectarea activității s-a realizat, pornind de la planul de acțiune al școlii PAS și de la indicatorii de calitate, prin:

- elaborarea realistă și corectă a proiectului de curriculum al școlii prin valorificarea resurselor materiale și umane de care dispunem urmărind, prin proiectul de C.D.Ș/C.D.L., sprijinirea traseului de dezvoltare profesională și personală al elevilor;

- elaborarea proiectului activității de consiliere și activități extracurriculare;
- elaborarea de planuri manageriale specifice la nivelul catedrelor;
- identificarea resurselor extrabugetare și altele;
- elaborarea proiectului de buget pentru anul 2024;

Organizarea activității a urmărit:

- asigurarea documentelor curriculare specifice;
- asigurarea unui sistem de delegare a sarcinilor și raportare;
- asigurarea bazei logistice pentru examene și concursuri;
- constituirea colectivelor de catedră respectându-se, pe cât posibil, principiul continuității;
- constituirea formațiunilor de studiu pentru clasa pregătitoare, clasa a V-a și a-IX-a;
- constituirea comisiilor de lucru pe probleme;
- asigurarea condițiilor pentru siguranța elevilor și cadrelor didactice;
- întreținerea școlii în bune condiții.
- asigurarea continuității educației – învățării online începând din luna martie, prin aplicarea unor proceduri operaționale clare.

Conducerea operațională a urmărit:

- aplicarea documentelor curriculare aprobate;
- întocmirea fișei postului pentru fiecare anagajat al instituției;
- structurarea orarului școlii;
- organizarea serviciului pe școală a cadrelor didactice.

Controlul și evaluarea s-au realizat în principal prin:

- întocmirea rapoartelor tematice către consiliul de administrație (rezultatul controlului documentelor școlare, analiza frecvenței și a notării ritmice, analiza activității educative și extracurriculare, analiza activității serviciilor de secretariat și contabilitate) sau către ISJ, Consiliul local privind resursa umană, resursele financiare, bază materială, starea de sănătate a elevilor, rezultatele elevilor și altele.

- organizarea examenelor de corigență și diferență;
- arhivarea documentelor;
- aplicarea de teste.

Motivarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic a urmărit:

- Stabilirea calificativelor anuale pe baza fișelor de autoevaluare, aprecierilor șefilor de catedră sau de compartiment și a analizei acestor rezultate în consiliul de administrație.

Monitorizarea activității cadrelor didactice a fost realizată de către cei 2 directori și membrii Consiliului de administrație.

B. Inspectia școlară

În anul școlar 2024-2025 au fost derulate inspecțiile tematice ale ISJ prin inspectorii care au monitorizat activitatea liceului nostru, care au vizat:

- Transferul elevilor, formațiunile de studiu
- Examenе de diferență, corigență și încheierea situației școlare a elevilor declarați amânați

- Încadrarea profesorilor
- Orarul școlii
- Cunoașterea metodologiei pentru examenele naționale
- Notarea ritmică a elevilor
- Monitorizarea activităților educative și extracurriculare
- Legătura școală-familie etc.

S-au efectuat asistențe la ore de către directori și șefii de catedre, în special la cadre didactice noi în școală și la cei care predau la clasele a VIII-a și a XII-a/a XIII-a.

VI. CURRICULUM

a) Realizarea documentelor curriculare:

Reprezentanți ai tuturor comisiilor metodice/ariilor curriculare au participat la consfăturile programate la începutul anului școlar (septembrie 2024), au dezbătut noutățile curriculare și au organizat activitatea de predare în funcție de programele aprobate, realizând la timp planificările și celelalte documente solicitate de inspectori și de conducerea unității;

Selectarea manualelor și a auxiliarelor didactice s-a realizat pe baza unor criterii stabilite de membrii catedrelor în cadrul primei ședințe de catedră de la începutul lunii septembrie.

b) Educație diferențiată

La disciplinele Limba și literatura română, Matematică, Fizică, Chimie și Biologie au fost realizate ore de pregătire suplimentară (recapitulare) pentru examenele de evaluare națională și bacalaureat, cu elevii de clasa a VIII-a și a XII-a/a XIII-a.

La Limba engleză profesorii care au predat la clasele a XII-a/a XIII-a au stabilit orarul de pregătire cu fiecare clasă și au început pregătirea pe baza programei și a subiectelor de examen din anul anterior.

c) Evaluarea elevilor:

Teste predictive s-au aplicat la clasele a V-a, a IX-a și la clasele noi. În ședințele Catedrelor au fost discutate concluziile evaluării și planul de măsuri.

Au fost concepute două variante de subiecte (cu barem) pentru lucrarea scrisă semestrială la clasa a XII-a: la limba română, respectiv 2 variante la matematică. Astfel s-au aplicat teze la disciplinele Limba și literatura română și matematică, în semestrul I, la toate clasele a XII-a.

- La majoritatea disciplinelor profesorii au realizat o evaluare diversificată, ținând cont de nivelul crescut de exigență specific liceului. S-a avut în vedere, prin orice tip de evaluare, pregătirea pentru examenul de bacalaureat, la disciplinele de examen. Evaluarea elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale (teste, chestionare orală, lucrări scrise semestriale), cât și prin metode moderne (portofoliu, studiu de caz, proiecte).

d) Desfășurarea învățării online

S-a elaborat Procedura de desfășurare a lecțiilor online.

Din septembrie 2024 s-a reînnoit abonamentul pentru domeniu G Suite pentru platforma școlii: Classroom, GoogleMeet.

S-a păstrat o comunicare permanentă prin e – mail , whatsapp, grup Facebook, cu personalul școlii, elevii și părinții pentru îmbunătățirea și perfecționarea activităților realizate.

Pentru pregătirea examenului de evaluare națională și bacalaureat au fost rezolvate și discutate testele de antrenament propuse de CNPEE la toate disciplinele de examen.

VII. ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECTIONARE

În anul școlar 2024 -2025 s-au derulat inspecții pentru obținerea gradelor didactice următoarele cadre didactice:

NR CRT	NUMELE SI PRENUMELE	DISCIPLINA	TIPUL INSCRIERII
1	IVAN ANGELESCU MIRUNA	ISTORIE	INSCRIERE GRAD I
2	STROE ANDREEA	LIMBA ENGLEZA	PREINSCRIERE GRAD I
3	BERTHIER CATALINA	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	PREINSCRIERE GRAD II
4	DAN LARISA GABRIELA	PIP	PREINSCRIERE GRAD II
5	ANGHLE ALEXANDRINA	PIP	PREINSCRIERE GRAD II
6	SLONEANU MIHAELA	PROFESOR DOCUMENTARIST	PREINSCRIERE GRAD II

Participarea membrilor catedrei la acțiuni de perfecționare organizate de IȘJ PH, CCD, cercuri pedagogice:

1. Soare Alina-

Utilizarea platformei Eduboom de lectii video si teste în conformitate cu programa școlară - Edumagic	2024	/16 ore	Certificat
Curs în format eLearning: Viitorul educației și inteligența artificială - Edumagic	2024	/13 ore	Certificat
Curs în format eLearning: Creează și planifică lecții interactive digitale - Edumagic	2024	/13 ore	Certificat
Atelier pas cu pas - Cum creezi o lecție interactivă cu MozaBook - Edumagic	2024	/12 ore	Certificat
Susținere activitate CCD – Relația profesor – elev – părinte – Organizarea și funcționarea consiliului clasei	2024	/2 ore	Adev CCD PH
Susținere activitate CCD - Repere metodologice pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor, concursurilor, examenelor de certificare a calificărilor profesionale	2025	/2 ore	Adev CCD PH
Managementul educațional în contextul modificărilor aduse de legislația școlară aplicabilă în anul școlar 2024 – 2025 – CCD PH	2025	/3 ore	Adev CCD PH
Manager resurse umane – Centrul de formare profesionala GAMCOM	2025	/180 ore	Certificat absolvire
DIGIPED - digitala in educatia preuniversitara	2025	28/84 ore	Certificat – urmeaza

2. Vasile Madalina-

09 - 31 ianuarie 2025 – participare la programul de formare continuă „Educația socio - emoțională” -24 de ore, cuprins în Oferta Casei Corpului Didactic Prahova – Adeverință nr.173/10.02.2025

3. Pacurar Gabriela- Adeverinta - CCCDPH curs de formare continua –Comisia de mentorat si formare in cariera didactica- viziune si strategie.

Certificat -Asociatia PROEUROCONS.EU Slatina- Mediator școlar – Program de mediere școlară 60 ore (15 CPT)

Certificat - Asociatia PROEUROCONS.EU Slatina-Dezvoltarea culturii antreprenoriale in sistemul educational romannesc 60 ore (15 CPT)

Curs CCD PH – Evaluarea in invatamantul profesional si tehnic _8 cpt prin Comisia de Formare continua

Adeverinta –CCD PH –Repere metodologice pentru organizarea si desfasurarea olimpiadelor, concursurilor si examenelor de certificare a calificarilor profesionale- 2 ore

Adeverinta 36934/17.06.2025- Asociatia Corint – webinar – Profilul elevului astazi. Cum il putem motiva sa invete – 1 ora.

Curs Universitatea Valahia Targoviste- DIGIPED –Inovatie digitala in educatia preuniversitara – 28 cpt – certificat

4. Coman Octavia –

1. Educatia formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar , 80 ore/ 20 CPT , Asociatia PROFEDU- Certificat

Curs Universitatea Valahia Targoviste- DIGIPED –Inovatie digitala in educatia preuniversitara – 28 cpt – certificat

5. Corciu Any Dana

Curs Universitatea Valahia Targoviste- DIGIPED –Inovatie digitala in educatia preuniversitara – 28 cpt – certificat

Curs MCE Microsoft certified Educator organizat de certipro education- 60 ore

6. Opriș Eliza-

- 15.10.2024 - participarea la webinarul „Dialectele românești din nordul și din sudul Dunării din perspectivă istorică”, organizat în colaborare cu Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan-Alexandru Rosetti.”

-03.12.2024 - participarea la webinarul „Probleme de interpretare din gramatica școlară”, organizat în colaborare cu Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan-Alexandru Rosetti.”

-21-28.01.2025 - participare la workshop-ul prevăzut în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale organizate de CCD Prahova, cu tema „Probleme ale predării și evaluării la limba și literatura română din perspectiva curriculumului actual. Aspecte practice.”

7. Dumitru Olguta

Curs Universitatea Valahia Targoviste- DIGIPED –Inovatie digitala in educatia preuniversitara – 28 cpt – certificat

8. Stanciu Cosette

CURS	FURNIZOR	CERTIFICARE	ORE/ CREDITE	DATA
Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar, , 80 ore, 20 credite,	ASOCIAȚIA PROFEDU.	Certificat nr. 2994A/ 20.12.2024	80 de ore, 20 credite	06.11.2024-26.11.2024
Curs” Fii profesorul anului 2025!”	SC SELLification SRL	Adeverință FPA25 nr. 172655/ 09.01.2025	53 ore	09.01.2025
Webinar,”Tehnologie și educație-impact asupra proceselor implicate în învățare”,	Editura Art Klet,	Adeverință nr. A. 85746/07.04.2025	1 oră	07.04.2025.
Webinar” Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES”	Editura Art Klet	Adeverință nr. A. 72681/17.02.2025	1 oră	17.02.2025
Webinar, participare webinar editura Art Klet,” Învățarea prin proiect-punte între disciplinele școlare”, 1 oră,	Editura Art Klet	Adeverință nr. A. 69826/20.01.2025	1 oră	20.01.2025
Webinar,” Cum dezvoltăm creativitatea elevilor	Editura Art Klet	Adeverință nr. A. 63829/18.11.2024	1 oră	18.11.2024
Webinar,” Rolul rezolvării problemelor în învățarea fizicii”	Editura Art Klet	Adeverință nr. A. 53607/11.09.2024	1 oră	11.09.2024
”Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”	Corint Pro EDUCAȚIE și CCD	Adeverință nr. 8700/18.03.2025	1 oră	18.03.2025
”Învățarea prin investigație. Soluții practice de integrare a experimentului virtual în lecțiile de fizică”	Corint Pro EDUCAȚIE și CCD	Adeverință nr. 16149/25.03.2025	1 oră	25.03.2025
”Rolul tehnologiei și al	Corint Pro	Adeverință nr.	1 oră	15.04.2025

inteligenței artificiale în predarea fizicii”	EDUCAȚIE și CCD	18819/15.04.2025		
”Modelul celor 5E- în proiectarea activităților de învățare, o abordare a metodei investigației în lecțiile de fizică”	Corint Pro EDUCAȚIE și CCD	Adeverință nr. 1953/24.02.2025	1 oră	24.02.2025
”Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, 15.10.2024, 16 ore eLearning și Webinar,	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Certificat EDU2022 0 114210/ 17.10.1024	16 ore	17.10.1024
Conferință Internațională ”Soluții inovatoare în educație”, ed.a XI-a, , 14 ore eLearning și Webinar	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Certificat EDU20220 131659/ 08.12.2024,	14 ore	05.12.2024
Certificate of attendance 55th Pan-EU Conference on Digital Education,	Primera Courses, Co-funded by Erasmus + Programe of the UE.	Certificat	2 ore	24.10.2024
Activitatea din Calendarul activităților metodice, științifice și culturale CCD Prahova 2024-2025	CCD Prahova	Adeverință CCD Prahova, nr 61/16.01.2025	2 ore	16.01.2025
Activitatea din Calendarul activităților metodice, științifice și culturale CCD Prahova, 2024-2025	CCD Prahova	Adeverință CCD Prahova, nr 462/03.04.2025	2 ore	03.04.2025

9.Stroe Andreea-

1. Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar , 80 ore/ 20 CPT , Asociația PROFEDU- Certificat

10. PREDĂ CRISTINA –

Curs Universitatea Valahia Targoviste- DIGIPED –Inovație digitală în educația preuniversitară – 28 cpt – certificat

11. SLONEANU MIHAELA

Curs Universitatea Valahia Targoviste- DIGIPED –Inovație digitală în educația preuniversitară – 28 cpt – certificat

12. STAN ANDREEA-

- "Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească de fiecare dată ?" - Asociația "Atelier de cuvinte";

- "Educația socio-emoțională" -CCD Prahova.

Webinarii:

- "Cum să faci activități memorabile prin educația STEAM?"- Asociația "Atelier de cuvinte";

- "3 idei pentru o oră de istorie memorabilă" Asociația "Atelier de cuvinte";

Conferința națională "Strategii de învățare bazate pe storytelling"- Universitatea "Aurel Vlaicu " Arad.

13. ANTEMIR IZABELA

1.Certificat - Consilierea și orientarea în managementul educațional. , 60 ore/15 CPT –Asociația PROFEDU

2. Certificat - .Parteneriatul școală- familie - comunitate pentru asigurarea unei educații de calitate., 60 ore/ 15 CPT – Asociația PROFEDU

14. Panaete Cristina

1. Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar , 80 ore/ 20 CPT , Asociația PROFEDU- Certificat

2. participare Conferința 'Iuliu Maniu- lupta contra dictaturii, CCD PH-20.03.2025

3. Participare webinar Inteligența emoțională în școli , nu bullying, 25.10.2024

15. Tudor Oana

1. Profesor reflexiv- 81 ore- 20 CPT , Asociația Centrul de Formare Nouă

16. DANES IRINA

9.01.2025-31.01.2025 - Curs "Educație socio-emoțională" (24 ore), CCD Ph;

7.11.2024 - 25.11.2024: Curs "Parteneriatul școală- familie- comunitate pentru asigurarea unei educații de calitate", 60 ore, 15 CPT;

17.10.2024 - 8.11.2024: Curs "Instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC", 80 ore, 20 CPT;

17. Anghel Alexandrina

* 08.06.2025-30.06.2025 – participare la programul de formare „Incluziune socială și egalitate de șanse pentru copiii din medii defavorizate ” (28 ore) ,derulat în cadrul Proiectului Internațional „ Speciali, dar...egali, Ediția a VI-a, organizat de Alianța Consultanților Educaționali Inovatori A.C.E.I ”, – Adeverință NR. 5771/05.08.2024

*15.10.2024-participare la webinarul „Rolul creativității didactice în motivarea elevilor”,cu durata de 1 oră,organizator Editura Art Klett-Adeverință nr.A.58537/15.10.2024

* 14 decembrie 2024 – participare la Simpozionul Național Educates,,Aplicațiile Multimedia în Proiectarea Didactică Inovativă ”(ediția a XI-a), organizat de Editura Edu și Asociația Educates „Lucrarea fiind publicată în volumul colectiv, având ISBN NR.978-606-9086-10-0.– Adeverință nr. 31123/17.01.2025;

* 9.01.2025-31.01.2025 – participare la programul de formare continuă Educație socio - emoțională - cursul a avut o durată de 24 ore și a fost organizat de CCD Prahova – Adeverință nr. 173/10.02.2025;

* 20 martie 2025 – participare la Simpozionul național cu participarea internațională,,Arta povestirii,metodă interactivă în arta educației – implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor,” cu durata de 6 ore- a fost organizat de Universitatea de Vest din Timișoara– Adeverință Seria nr. 1122/4389/20.03.2025;

* 26 martie 2025 – participare la webinar-ul cu tema: „ Abordarea integrate a activităților didactice din perspectiva unui examen de titularizare/ definitivat/ grad II în învățământul preșcolar și primar la clasa ”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte ,cu durata de 90 de minute– Adeverință nr. 1146/ 561/26.03.2025

* 26.03.2025 participare la programul național de formare profesională continuă ”Învăț și zâmbesc” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU 449/4/16/128671, organizat de ”Învăț și zâmbesc” și Asociația ”Inițiativă în educație” – 20 ore.

* 29 ianuarie 2025 – participare la Conferința “Copilul tău, campion la viață”, ediția a XXIII- a, organizată de Shakespeare School cu tema: “ Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes ; importanța autocunoașterii și orientării vocaționale”, Certificat de participare, cu durata de 2,5 ore;

*14 februarie 2025 - am participat la Conferința online , "Literația ,o privier din culise", organizator Litera Educațional. Durata 1 oră – Diplomă de participare nr. 28/20.02.2025;

* 19 martie 2025– participare la Conferința “Copilul tău, campion la viață”, ediția a XXIV- a, organizată de Shakespeare School cu tema: “De la statul pe calculator la abilități pentru viitor. cum transformăm tehnologia într- un atu pentru copii”,Certificat de participare, cu durata de 2 ore;

*iunie 2025 – participare la Proiectul Educațional /Simpozionul Național,,PREVENIREA ȘI COMBATAREA VIOLENȚEI ȘCOLARE/Agresivitatea la copii,editura Arabela – Diplomă de participare nr.27173/06.06.2025

18. Lixandru Claudia-

1.Parteneriatul școală-familie-comunitatepentru asigurarea unei educații de calitate,,60 ore, 15CPT,Asociația PROFEDU- C ertificat

2. . Pedagogie Digitală și Inovatie în Școala Contemporană –DIGIPED-, 28CPT

3. Consiliere și orientare în managementul educațional, 60.ore 15CPT,Asociația PROFEDU- C ertificat

19. Manea Irina –

. Pedagogie Digitală și Inovatie în Școala Contemporană –DIGIPED-, 28CPT

20.Mihai Izabela –

Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar -20 de credite Profedu – 80 ore/

21. Florian Nicoleta

1. Educație socio emoțională, 24, ore, CCD Ph- adeverinta

2. Pedagogie Digitală și Inovatie în Școala Contemporană –DIGIPED-, 28CPT,

22. Ionita Loredana

1. Educatia formală si nonformală în prevenirea si combaterea abandonului școlar , 80 ore/ 20 CPT , Asociația PROFEDU- Certificat
2. Parteneriatul școală-familie-comunitate pentru asigurarea unei educații de calitate, 60 ore, 15 CPT, Asociația PROFEDU- Certificat

23. Gilia Gina

Curs Universitatea Valahia Targoviste- DIGIPED –Inovatie digitala în educația preuniversitară – 07 aprilie – 19 iunie 2025 – 28 CPT.

09 - 31 ianuarie 2025 – participare la programul de formare continuă „Educația socio - emoțională” -24 de ore, cuprins în Oferta Casei Corpului Didactic Prahova – Adeverință nr.173/10.02.2025;

24. Ciocea Larisa

- Curs de formare – Educație socio-emoțională, 24 ore cuprins în Oferta CCD Prahova

25. Ivan Miruna

1. Curs Universitatea Valahia Targoviste- DIGIPED –Inovatie digitala în educația preuniversitară – 07 aprilie – 19 iunie 2025 – 28 CPT
2. Managementul situațiilor de bulling în învățământul preuniversitar - Asociația Proedu - 80 ore/ 20 CPT

26. Cioboata Maria

1. Educație socio-emoțională (24 ore)- CCD Prahova
2. Profesorul reflexiv (20 CPT)/80 ore - Asociația Centru de Formare Nouă.

VIII. Parteneriate, proiecte și relații cu comunitatea

În fiecare an școlar se stabilesc relații de parteneriat cu agenți economici unde elevii școlii efectuează instruirea practică în specialitate, urmărindu-se formarea profesională a elevilor și tranziția acestora de la școală la locul de muncă:

- mecanic: U. M. PLOPENI S. A., S.C. HIDRAULICA S.A.
- industrie textilă și pielărie: SC. ALMAS FINE CLOTHING SRL

Anual se înnoiesc relațiile de colaborare cu instituțiile culturale ale orașului Ploeni și municipiului Ploiești, urmărindu-se astfel la elevi:

- formarea culturală - prin vizite la muzeele din oraș, vizionarea de spectacole, audiții muzicale (Muzeul de Artă, Muzeul Petrolului, Muzeul Ceasului, Muzeul de Biologie Umană, Muzeul de Istorie, casele memoriale Nichita Stănescu și I.L. Caragiale, Teatrul „Toma Caragiu”, Filarmonica „Paul Constantinescu”);
- formarea civică – prin participarea la activități de curățenie și înfrumusețare a orașului (Primărie);
- formare sportivă – prin vizionarea unor competiții sportive și prin participarea la concursuri școlare de profil, excursii și drumeții în zonele turistice ale județului.

Parteneriate 2024 – 2025

- Protocol de colaborare cu Grădinița cu Program Normal și Prelungit „Frunza de Stejar” Ploeni – nr. 717/ 06.05.2025
- Acord de Parteneriat cu Asociația „COMPASSION & CARE” în cadrul Proiectului „Conexiuni autentice: Fără control, doar respect” – nr. 13 /14.03.2025
- Acord de parteneriat Educațional Internațional în domeniul incluziunii sociale Centrul European Pentru Excelență și Educație – nr. 172-15/07.05.2025
- Acord de Parteneriat cu ViitorPlus – asociație pentru dezvoltare durabilă – nr. 1012/27.11.2024
- Acord de Parteneriat cu Fundația PRAIS București – „Planeta Albastră Contează pe Tine- PACT” – nr. FP 259/20.11.2024
- Acord de Parteneriat cu Fundația PRAIS București – „Și Eu Trăiesc Sănătos - SETS” – nr. 260/20.11.2024
- Protocol de colaborare cu Muzeul Județean de Științele Naturii Prahova – nr. 4431/07.10.2024
- Protocol de colaborare cu Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești – nr. 21137/27.09.2024
- Protocol de colaborare cu Centrul Județean De Resurse și Asistență Educațională Prahova - nr. 65/1/09.09.2024
- Parteneriat cu Asociația Club Sportiv Aurora Băicoi – nr. 4148/18.09.2024
- Parteneriat Educațional Interșcolar cu Școala Gimnazială „I. A. Bassarabescu” Ploiești nr. 5464/22.11.2024
- Acord de Parteneriat cu Școala Gimnazială Mărgăritești – Olt - nr. 727/24.09.2024

- Acord de Parteneriat cu Școala Gimnazială Oboga – Olt - nr. 555/24.09.2024
- Parteneriat de Cooperare Instituțional "Farmecul Creației" cu Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino", Oraș Băicoi - nr. 6436/13.12.2024
- Acord de Parteneriat cu ASOCIAȚIA eLiberare București – nr. 4573/16.01.2025
- Acord de Parteneriat cu Școala Gimnazială "Ing. Gh. Pănculescu" Vălenii de Munte – nr. 495/06.03.2025
- Acord de Parteneriat cu Liceul Tehnologic "Costache Conachi", localitatea Pechea Galați – nr. 10872/27.11.2024
- Acord de Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 2 Lugoj, Timiș – nr. 4030/29.11.2024
- Acord de Parteneriat cu Școala Gimnazială "Gh. Țițeica" Craiova, Dolj – nr. 1405/28.04.2025
- Acord de Parteneriat cu Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino", Oraș Băicoi în cadrul Proiectului Județean "Regatul Magic al Matematicii"- nr. 956/10.03.2025
- Acord de Parteneriat cu Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Brăila – nr. 290/15.02.2024
- Acord de Parteneriat Interjudețean cu Liceul Tehnologic Cojasca – Dâmbovița – nr. 21041/15.11.2024

Proiecte 2024 - 2025

Denumire proiect	Tip proiect/Descriere scurtă	Indicator de implementare
POCU/633/6/14/132906, „Stagii de practică pentru elevii din județul Prahova – primul pas pentru o carieră de succes”	Proiect axat pe dezvoltarea competențelor profesionale și abilităților de muncă ale elevilor, în vederea integrării cu succes pe piața muncii prin participarea acestora la activități de consiliere și orientare profesională și la stagii de practică	100%
„Școli Motivante Adaptate Ritmului Tehnologic Ph-SMART” - PNRR pentru Proiectul Consiliului Județean Prahova	Dotarea sălilor de clasă, laboratoare, cabinete și ateliere cu echipamente IT, mobilier și mijloace didactice	în curs de implementare
Proiectul „SMARTLAB pentru Liceul Carol I Plopeni” - PNRR	Dotarea unui laborator SMART ce conține echipamente din trunchiul comun și opționale dedicat tuturor elevilor din școală pentru fiecare profil și filieră.	în procedură de achiziție
Programul „Împreună prindem curaj” – Proiect „EVOLUȚIE în siguranță” – 2023 - 2024	Proiect cu finanțare de 2000 lei în care sunt implicați 642 de elevi, 70 părinți și 47 cadre didactice, prin care se realizează activități complexe și integrate de prevenire și combatere a violenței din mediul școlar în scopul creării unui climat sigur și incluziv.	în derulare
PROGRAMULUI „SPAȚII VERZI”, Componenta Permacultură în zone urbane, ediția 2024 lansat de MOL România în colaborare cu Fundația pentru Parteneriat - „Tineri implicați în Permacultură 2”	Prin care peste 100 de elevi și 8 voluntari au participat la înființarea unei grădini urbane .	100%
„PRIMĂVARA – BUCURIE ȘI CULOARE” – 2023, 2024, 2025	Proiect educațional - CONCURS JUDEȚEAN	100%
„S.O.S., LOCALITATEA MEA!” Expoziție-concurs ediția a V-a – 2023, 2024,	Proiect educațional - CONCURS JUDEȚEAN	100%

„Educația online fără hotare”, ediția 2022 – 2023, 2024 – „Toamnă mândră, harnică și de roade darnică”	Program transfrontalier de colaborări trans-, inter- și pluridisciplinare	100%
„Educația online fără hotare”, ediția 2022 – 2023, 2024 – „Viitorul pământului e în mâinile noastre”	Program transfrontalier de colaborări trans-, inter- și pluridisciplinare	100%
„Stop violența! Trăiască armonia!” – 2022, 2023, 2024	Proiect județean cu participare națională și internațională	100%
„VIITORUL TĂU ÎNCEPE AZI, MERIȚI CA MUNCA TA SĂ FIE RECUNOSCUTĂ”	Proiect de informare în colaborare cu ITM Prahova	100%
„DIFERIT-Alfabetul comunicării nonviolente”, „Corpul își amintește ceea ce îl raneste „Necenzurat” „Mesajul meu antidrog” „Prea rebel pentru a fi condus”	Proiecte educaționale de prevenire a violenței, stil de viață sănătos, prevenire comportamente de risc derulate anual de consilierul școlar în colaborare cu organizații de profil	100%
„Cercul încrederii”, „Jurnal de elev - eu, tu și ceilalți” „Gimnaziul o lecție de reziliență în viața mea” „Primul an de liceu-nevoi, dorinte, așteptări”	Proiecte educaționale pentru dezvoltarea competențelor de autocunoaștere derulate anual de consilierul școlar în colaborare cu organizații de profil	100%
„Cercul încrederii” „Jurnal de elev - eu, tu și ceilalți” „Gimnaziul o lecție de reziliență în viața mea” „Primul an de liceu-nevoi, dorinte, așteptări”	Proiecte educaționale pentru dezvoltarea competențelor de autocunoaștere derulate anual de consilierul școlar în colaborare cu organizații de profil	100%
„Dialogul, calea unei optime comunicări „Explorator pe tărâmul învățării”	Proiecte educaționale pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și managementul învățării derulate anual de consilierul școlar în colaborare cu organizații de profil	100%
„Decizia este a mea”	Proiect pentru dezvoltarea abilităților de responsabilitate socială derulat anual de consilierul școlar în colaborare cu organizații de profil	100%
„Stresul înainte de examen!”	Proiecte pentru pregătirea psihologică a elevilor pentru evaluări naționale derulat anual de consilierul școlar	100%
„ABC pentru succes”	Proiect privind orientarea în carieră, testarea elevilor pe platforma Toolkit, testarea elevilor - platforma psihoprofile, derulat anual de consilierul școlar.	100%
„Fii arhitectul viitorului tau”	Proiect privind orientarea în carieră derulat anual de consilierul școlar.	100%
„Primul student din	POE 2021 – 2027 – EDIS 4	în curs de

familie”		implementare
Programului Regional Sud-Muntenia 2024-2027 - „Modernizare, reabilitare si dotare liceu tehnologic Carol I_sediul I (corpurile de cladiri _C1, C2, C3, C4, C5) in oras Ploeni, judetul Prahova”	Operațiunea C- Sprijin acordat învățământului profesional, tehnic și educației adulților pentru îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online; - apelul de proiecte cu numărul PRSM/298/PRSM_P5/OP4/RSO4.2/PRSM_A22; - Prioritatea P5 – O regiune educate; - Obiectivul Specific RSO 4.2 - Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online,	în curs de implementare

RELAȚIA CU COMUNITATEA:

RELAȚIA CU PĂRINȚII

În luna septembrie, au avut loc primele ședințe cu părinții ai elevilor de clasa a IX-a. La aceste ședințe a participat directorii liceului. Din ordinea de zi:

- Prezentarea liceului (rezultate, obiective).
- Prezentarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Liceului „Carol I” – cap. Elevi și Cap. Părinți
- Completarea și semnarea Contractului de școlarizare (2 ex/părinte)
- Alegerea comitetului de părinți: președinte/ vicepreședinte/ membru
- Prezentare Planurilor cadru – lista profesorilor de la clasă
- Lista manuale, auxiliare
- Consultarea părinților în legătură cu activitățile extracurriculare/ extrașcolare
- Prelucrarea unor acte legislative

În luna octombrie 2024, a avut loc adunarea generală al Consiliului Reprezentativ al Părinților de la Liceul ”Carol I” la care au fost prezentate:

- Raportul privind calitatea învățământului din Liceul ”Carol I” și RAEI, anul școlar 2023-2024
- PAS 2024-2029
- Planul managerial pentru anul școlar 2024-2025
- Validarea conducerii CRP

La aceeași întâlnire au fost desemnați reprezentanții părinților în: Consiliul de administrație, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia de prevenire a violenței.

Comunicarea pe parcursul anului școlar s-a realizat prin audiențe, întâlniri sau via e-mail.

RELAȚIA CU AUTORITĂȚILE

Se remarcă o comunicare foarte bună cu Primăria Orașului Ploeni.

Relația cu Inspectoratul Școlar Prahova este bună. Comunicarea a fost asigurată fie direct prin Inspectorii pentru Management Instituțional, fie prin intermediul secretariatului de la ISJ, dar și prin inspectorii cu atribuții de monitorizare și alți inspectori de specialitate.

Comunicare/ colaborarea cu Poliția locală, s-a realizat cu ajutorul agentului de proximitate, care efectuează săptămânal vizite la liceu, monitorizând starea de disciplină și realizând activități de prevenire a violenței la diferite clase.

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A IMAGINII LICEULUI

- Popularizarea participării la aceste acțiuni, atât în cadrul școlii, cât și în afara ei, prin instrumente specifice (Site-ul liceului, Pagina de Facebook, presa locală etc.);
- Demersuri de marketing educațional – identificarea de noi oportunități, inițierea și implementarea de acțiuni și parteneriate educaționale, în idea promovării ofertei educaționale a școlii;
- Centralizarea, monitorizarea și popularizarea activităților educative desfășurate;
- Colaborarea cu reprezentanții administrației publice locale în confirmarea rețelei școlare și a planului de școlarizare;
- Realizare broșurii Ghidul de orientare școlară și profesională – CONSTRUIM VIITORUL ÎMPREUNĂ cu oferta educațională pentru anul școlar 2025-2026;
- Organizarea și desfășurarea activităților de promovare a ofertei școlare și a imaginii școlii la nivelul școlilor generale ale județului Prahova;
- Organizarea activității *Ziua Porților Deschise* – martie 2025; vizită educativă realizată de elevii clasei a VIII- a;
- Participare la evenimentul organizat de Inspectoratul Școlar Județean Prahova „Bursa de valori educaționale”, în Sala Coloanelor din cadrul Palatului Culturii Ploiești;
- Postare pe site-ul școlii și facebook-ul școlii a ofertei educaționale 2025-2026;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Preocupare pentru elaborarea Ghidului de orientare școlară și profesională – CONSTRUIM VIITORUL ÎMPREUNĂ cu oferta educațională pentru anul școlar 2025-2026 și pliante de promovare; - Participare la evenimentul organizat de Inspectoratul Școlar Județean Prahova „Bursa de valori educaționale”, în Sala Coloanelor din cadrul Palatului Culturii Ploiești, prin implicarea a 15 cadre didactice și unde s-au distribuit în medie 1000 de pliante. 20 de cadre didactice s-au deplasat în 20 de școli gimnaziale, unde au promovat oferta educațională la 372 de elevi și 126 părinți, distribuind în medie 600 de pliante; - Colaborare excelentă cu mass-media locală și regională; - Vizibilitate în mediul online; - Preocupare și perseverență pentru actualizarea și diversificarea ofertei educaționale și a materialelor de promovare; - Experiență de lucru în echipă.	Număr mic de cadre didactice implicate în activitățile de promovare;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚARI
- Includerea liceului în proiecte Erasmus; - Diversificarea modalităților de promovare; - Prezența comunității școlare în procesul de promovare. - Implementarea proiectelor finanțate prin PNRR	Migrarea elevilor către unitati școlare din alte localitati cu specializari similare;

La baza prezentului Raport au stat situațiile statistice, rapoartele de activitate ale responsabililor de comisii.

Raportul a fost analizat și dezbătut în Consiliul Profesoral din 10.10.2025 și aprobat în Consiliul de Administrație din 10.10.2025.

Director,
Prof. SOARE ELENA-ALINA

Director adjunct,
Prof. VASILE VASILICA MĂDĂLINA